

Содержание образования, его научно-методическое обеспечение

Содержание образования в МБОУ «Гимназия №1» строится на широкой гуманитарной базе программ основного общего и среднего (полного) общего образования повышенного уровня сложности. Учебный план гимназии составлен таким образом, что позволяет педагогическому коллективу выполнять главную функцию - он помогает создавать условия для обеспечения развития школьников с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей. Таким образом, мы обеспечиваем условия для достижения гарантированного уровня образования каждым конкретным гимназистом в соответствии с требованиями государственного стандарта.

Учебный план является нормативно-управленческим документом МБОУ «Гимназия №1», он характеризует специфику содержания образования и особенности нашего учебно-воспитательного процесса. Учебный план МБОУ «Гимназия №1», с одной стороны дает нам возможность создания собственной нетрадиционной модели организации обучения, воспитания и развития учащихся, с другой стороны он построен с учетом требований единых федеральных принципов стандартизации образования.

Работая над реализацией Учебного плана, мы решаем принципиально важные управленческие задачи. Это выполнение нашего индивидуального Учебного плана как главного механизма стандартизации, определяющего содержание образования, организацию учебно-воспитательного процесса, нормирование предельно допустимой нагрузки гимназистов.

Учебный план МБОУ «Гимназия №1» составлен на основании базисного учебного плана для общеобразовательных учреждений Республики Башкортостан и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на всех ступенях обучения. Уровень предельной нагрузки на ученика не превышает допустимого.

Гуманитаризация образования обеспечивается:

- нацеленностью содержания, организации и технологии обучения на общекультурное развитие личности, формирование мировоззрения и гуманистического сознания, усвоение универсальных способов познания действительности, овладение средствами мыслительной деятельности;
- расширением и углублением программ базовых общеобразовательных областей знаний, их логическим продолжением в индивидуальном компоненте учебного плана;
- изучением двух иностранных языков как условием становления культурного и научного потенциала личности.

С целью развития у учеников представлений об информационной картине мира, практического освоения компьютера как инструмента деятельности, начиная с первого класса, введен курс информатики.

Базовый компонент представлен образовательными областями: филология, математика, естествознание, обществознание, искусство, технология, физическая культура.

Региональный компонент представлен – историей и культурой Башкортостана.

Профильное обучение.

В гимназии осуществляется мягкое профилирование учебных дисциплин по трем направлениям: гуманитарный, физико-математический, физико-химический профили.

Многопрофильность образования предполагает в учебном плане следующие особенности:

- увеличение количества часов в образовательных областях «Филология» и «Обществознание» для классов гуманитарного профиля гимназии;
- увеличение количества часов в образовательных областях «Математика», «Физика», «Химия» для классов физико-математического и физико-химического профилей гимназии.

Учащимся предоставляется возможность попробовать себя в учебном исследовании с 7 класса на элементарном уровне при изучении элективных курсов, с 8 класса в рамках избранного профиля. Определены итоговый и промежуточный уровни обязательных достижений учащихся. Ведется работа над созданием интеллектуального портфолио каждого ученика.

Часы, содержащиеся в вариативной части учебного плана, используются для:

- углубления знаний учащихся в той или иной предметной области и на их профильную подготовку;
- приобщения учащихся к самостоятельному ведению учебного и научного исследования.

В МБОУ «Гимназия №1» используются программы, утвержденные Министерством образования Российской Федерации, Министерством образования Республики Башкортостан.

**Информация о программах, используемые для обучения учащихся
в МБОУ «Гимназия №1»**

Ступени обучения, предмет	Используемые программы		
	Традиционные	Комбинированные	Авторские
Группы подготовки к школе		+	+
1-11 классы			
Экстернат	+		
Обучение на дому	+		
Дополнительное образование:			
- спецкурсы	+	+	+
- элективные курсы	+	+	+

К настоящему времени мы пришли к осознанию необходимости перехода от дифференциации обучения к построению для каждого ученика собственной образовательной траектории, а также к обеспечению равного доступа к качественным образовательным услугам средствами школы полного дня.

Информация о реализации профильного обучения в МБОУ «Гимназия №1»

Наименование предпрофилей	Математический, физический, химический, филологический, информационный
Количество обучающихся	74
Программы обучения	Традиционные, комбинированные, авторские
Наименование профилей	физико-математический
Количество учащихся	43

Программы обучения	Государственные
Нормативно-правовая основа предпрофильного и профильного обучения	Закон об образовании РФ, РБ, Типовое положение об образовательном учреждении, Устав МБОУ «Гимназия №1», «Положение о профильных классах МБОУ «Гимназия №1», «Концепция предпрофильного и профильного обучения МБОУ «Гимназия №1»

Приведенные данные позволяют сделать вывод, что в МБОУ «Гимназия №1» отлажена система комплектования профильных классов, однако существует проблема обоснованности выбора профиля обучения старшеклассниками.

Важнейшей отличительной особенностью учебного плана МБОУ «Гимназия №1» является **углубленное изучение английского языка**. Работа педагогического коллектива в этом направлении направлена на повышение качества языковой подготовки учащихся, подготовку выпускников гимназии к участию в межкультурной коммуникации, на формирование личности, способной интегрироваться в общеевропейское и общемировое пространство.

Изучение иностранного языка рассматривается в МБОУ «Гимназия №1» как двуединый процесс познания моделей речевой деятельности и целостной социокультурной системы нации-носительницы изучаемого языка, что обеспечивает качественно более высокий уровень в развитии познавательной культуры, формировании основы для интеллектуальной, духовной, психологической интеграции личности в поликультурное информационное пространство.

В результате целенаправленной экспериментальной деятельности гимназии подготовлены методические рекомендации по использованию УМК по английскому языку, технологические карты прохождения учебного материала, программы элективных профильных курсов, учебные пособия по страноведению, модель промежуточной и итоговой аттестации по английскому языку и страноведению, создан банк контрольно-измерительных материалов для промежуточного и итогового контроля, создана авторская программа обучения английскому языку, разработанная с учетом современных тенденций в обучении иностранным языкам. Программа успешно используется в школе.